

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

И.В. Федина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)**

**«ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ПО
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

Разработчик(и) программы:

Институт физической культуры и спорта
кафедра физической культуры, физиологии и МБД
ФИО преподавателей: к.б.н., доцент И.А. Мищенко

Липецк – 2023 г.

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030».
- Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. №16.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Классификационные характеристики должностей работников образования».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с изменениями и дополнениями от 04.08.2023.
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации».
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 года №197н об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту" Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 года, регистрационный №54540.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. №942, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г.

1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

1.3. Реализация программы направлена на получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее образование.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

Период освоения программы: три недели.

1.6. Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.7. Категория слушателей: социальные работники и специалисты в области организации и ведения социальной работы.

1.8. Формы аттестации слушателей: промежуточная аттестация (после освоения каждого модуля программы), итоговая аттестация.

1.9. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» образца.

2. Цель обучения

Целью обучения является получение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности:

- ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций (таблица 1-2), указанных в разделе 2:

Таблица 1 - Знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, согласно требованиям профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»

Трудовая функция	Трудовое действие	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации	Подготовка индивидуального плана занятий адаптивной физической культурой на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	Последовательно сть формирования индивидуального плана физической реабилитации инвалида, проведения индивидуального занятия по адаптивной физической культуре Отчётные формы о проведении индивидуального занятия по адаптивной физической культуре	Составлять процесс индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида Пользоваться приборами измерения уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма.	Проведение инструктажа по технике с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья при выполнении упражнений адаптивной физической культуры, использовании специализированн	Правила техники безопасности при проведении занятий по адаптивной физической культуре, основы организации первой помощи инвалидам Перечень правил пользования специализирован ным оборудованием,	Проводить обязательный инструктаж по технике безопасности во время занятий адаптивной физической культурой. Вести журнал инструктажа. Определять неисправности специализированн ого оборудования

	ого спортивного инвентаря и технических средств реабилитации.	тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой.	
Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	Контроль методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности и разработкой комплексов занятий по адаптивной физической культуре	Методическое обеспечение системы адаптивного физического воспитания, Методы оценивания результата работы инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре.	Распределять полномочия и определять задачи для инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, контролировать рабочую деятельность Системы методических и информационных материалов по обеспечению адаптивной физической культуры

Таблица 2 - Знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, согласно требованиям ЕКС

Должностные обязанности по ЕКС	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
Планирует и организует разные формы занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, всех возрастных и нозологических групп. Способствует социализации	Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области адаптивной физической культуры; теорию и методику, частные методики адаптивной физической культуры; основные средства и методики социализации и саморазвития занимающихся	Организовывать занятия физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма; использовать различные методики

занимающихся, расширению круга их общения в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, формированию общей культуры и физической культуры личности, максимальному саморазвитию и самосовершенствованию занимающихся путем разработки программ для их индивидуальных занятий	лиц с ОВЗ и инвалидов	социализации и адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов
--	-----------------------	--

4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час.)	В том числе (час.)		
			Л	ПЗ	СР
1.	Модуль 1. Теория и организация адаптивной физической культуры.	10	4	2	4
ПА	Зачет в форме тестирования	2			
2.	Модуль 2. Частные методики адаптивной физической культуры.	18	10	2	6
ПА	Зачет в форме тестирования	2			
3.	Модуль 3. Основы лечебной физической культуры.	18	10	2	6
ПА	Зачет в форме тестирования	2			
4.	Модуль 4. Доврачебная помощь при занятиях адаптивной физической культурой.	14	6	2	6
ПА	Зачёт в форме тестирования	2			
4.	Итоговая аттестация в форме тестирования	4			
Всего по программе:		72	30	8	22

Примечание: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация, ИА – итоговая аттестация.

5. Календарный учебный график

Наименование модулей	Периоды обучения		
	1 неделя обучения	2 неделя обучения	3 неделя обучения
Модуль 1. Теория и организация адаптивной физической культуры	+		
Модуль 2. Частные методики адаптивной физической культуры	+	+	
Модуль 3. Основы лечебной физической культуры.		+	+
Модуль 4. Доврачебная помощь при занятиях адаптивной физической культурой.			+
Итоговая аттестация			+

6. Рабочие программы модулей

Модуль 1. Теория и организация адаптивной физической культуры.

Цель модуля:

Формирование у слушателей знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретически подготовить слушателей к образовательной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи модуля:

- изучить основные теоретические положения о способах воздействия на телесность с учетом выделяемых видов адаптивной физической культуры;
- сформировать умение подбирать и использовать средства и методы воздействия на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
- овладеть навыками эффективного применения современных технологий в развитии компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы, для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Тематическое содержание модуля

№	Наименование тем модуля 1	Всего (час.)
Перечень тем для лекционных занятий		
1.1.	Основные виды адаптивной физической культуры Методы двигательной реабилитации	4
	Перечень тем для практических занятий	

2.1.	Основные понятия и термины адаптивной физической культуры	2
Промежуточная аттестация		
	Промежуточная аттестация в форме тестирования после изучения всех тем модуля 1	2

Требования к уровню освоения содержания модуля: модуль считается освоенным при полном изучении лекционного материала и практической работы, а также выполнении заданий практической работы.

Модуль 2. Частные методики адаптивной физической культуры

Цель модуля:

Формирование у слушателей знаний по организации, структуре и содержанию современных технологий физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами различных нозологических групп двигательного аппарата

Задачи модуля:

- изучить основные факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, дефекта; вторичных отклонений основного заболевания и особенности применения физических упражнений с целью предупреждения возникновения осложнений;
- сформировать умения по выбору эффективных физических упражнений для профилактического воздействия с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) и возникновения осложнений;
- научить планированию и проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, а также оценки их эффективности.

Тематическое содержание модуля

№	Наименование тем модуля 2	Всего (час.)
Перечень тем для лекционных занятий		
1.1.	Реабилитация при травматической болезни спинного мозга. Коррекция основных двигательных нарушений у детей с нарушением интеллекта. Методика адаптивной физической культуры при врождённых аномалиях развития и после ампутации конечностей. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения. Методика коррекции двигательных нарушений глухих детей.	10

	Перечень тем для практических занятий	
2.1.	Составления частной методики адаптивной физической культуры	2
	Промежуточная аттестация	
	Промежуточная аттестация в форме тестирования после изучения всех тем модуля 2	2

Требования к уровню освоения содержания модуля: модуль считается освоенным при полном изучении лекционного материала и практической работы, а также выполнении задания практической работы.

Модуль 3. Основы лечебной физической культуры.

Цели модуля:

Подготовить слушателей к реабилитационной деятельности в сфере социальной работы.

Задачи модуля:

- сформировать комплекс знаний в области лечебной физической культуры;
- обучить подбору средств и методов лечебной физической культуры воздействия на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры;
- сформировать навыки планирования занятий по лечебной физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

Тематическое содержание модуля

№	Наименование тем модуля 3	Всего (час.)
	Перечень тем для лекционных занятий	
1.1.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура при дыхательной патологии. Лечебная физическая культура при дефектах осанки, сколиозах. Лечебная физическая культура в травматологии	10
	Перечень тем для практических занятий	
2.1.	Составление комплекса ЛФК при различных нозологиях	2
	Промежуточная аттестация	
	Промежуточная аттестация в форме тестирования после изучения всех тем модуля 3	2

Требования к уровню освоения содержания модуля: модуль считается освоенным при полном изучении лекционного материала и практической работы, а также выполнении задания практической работы.

Модуль 4. Доврачебная помощь при занятиях адаптивной физической культурой.

Цели модуля:

Формирование у слушателей знаний и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. Выработка умений по обеспечению сохранения здоровья человека.

Задачи модуля:

- ознакомить слушателей с основными приёмами оказания первой доврачебной помощи при различных состояниях;
- изучить виды и признаки различных видов кровотечений; научиться останавливать кровотечения различными способами в порядке оказания самостоятельной и взаимной помощи на месте происшествия;
- научить слушателей экстренной доврачебной реанимационной помощи при ДТП, утоплений, поражений электрическим током, отравлениях, попаданий инородных тел в дыхательные пути, шоковых состояниях.

Тематическое содержание модуля

№	Наименование тем модуля 4	Всего (час.)
Перечень тем для лекционных занятий		
1.1.	Оказание первой доврачебной помощи (1 часть) Оказание первой доврачебной помощи (2 часть) Оказание первой доврачебной помощи (3 часть) Алгоритм первой медицинской помощи	6
Перечень тем для практических занятий		
2.1.	Алгоритм оказания доврачебной помощи при травмах	2
Промежуточная аттестация		
	Промежуточная аттестация в форме тестирования после изучения всех тем модуля 3	2

Требования к уровню освоения содержания модуля: модуль считается освоенным при полном изучении лекционного материала и практической работы, а также выполнении задания практической работы.

7. Формы аттестации

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации.

7.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация направлена на проверку знаний после завершения изучения каждого модуля программы и проводится в форме тестирования.

Успешное прохождение промежуточной аттестации предусматривает не менее 10 правильных ответов.

Допуск слушателя к изучению каждого последующего модуля программы осуществляется после успешного прохождения промежуточной аттестации по предыдущему модулю.

7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится после освоения всех модулей программы и успешного прохождения промежуточной аттестации по каждому модулю.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Успешное прохождение итоговой аттестации предусматривает не менее 25 правильных ответов.

Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» до завершения срока освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

8. Оценочные материалы

8.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
Перечень тем для подготовки к тестированию:

1. Цель и основные задачи адаптивной физической культуры.
2. Задачи (общие и коррекционные) адаптивного физического воспитания детей с депривацией зрения.
3. Характеристика типичных нарушений у инвалидов разных нозологических групп
4. Основные и специфические задачи адаптивного физического воспитания детей с умственной отсталостью.
5. Методы и методические приемы обучения двигательным действиям детей с умственной отсталостью.
6. Методы формирования знаний у детей с умственной отсталостью.
7. Методы развития физических способностей у детей с умственной отсталостью.
8. Методы развития координационных способностей у детей с умственной отсталостью.
9. Особенности психофизического развития и двигательных способностей глухих детей дошкольного возраста.
10. Особенности психофизического развития и двигательных способностей глухих детей школьного возраста.

11. Методы и методические приемы для комплексного развития физических качеств глухих и слабослышащих детей.
12. Методические приемы коррекции и развития произвольного внимания, двигательной памяти средствами физических упражнений глухих и слабослышащих детей.
13. Характеристика структуры процесса обучения двигательным действиям (двигательные ошибки, их классификация, способы предупреждения и устранения ошибок).
14. Уроки физического воспитания для детей с поражением спинного мозга разных возрастных групп.
15. Методы двигательной реабилитации при ТБСМ. Этапы двигательной реабилитации. Поддержание вертикальной позы
16. Методы развития силовых способностей при поражении спинного мозга
17. Основы методики лечебной физической культуры при инфаркте миокарда.
18. Лечебная физическая культура при миокардитах, эндокардитах и пороках сердца.
19. Лечебная физическая культура при пневмонии и бронхитах.
20. Основы методики лечебной физической культуры при бронхиальной астме.
21. Лечебная физическая культура при нарушении осанки по типу круглая спина.
22. Лечебная физическая культура при нарушении осанки по типу кругловогнутая спина.
23. Лечебная физическая культура при нарушении осанки по типу плоская спина.
24. Лечебная физическая культура при нарушении осанки по типу плосковогнутая спина.
25. Лечебная физическая культура при нарушении осанки по типу асимметричная осанка.
26. Характеристика кровотечений, методы остановки кровотечений.
27. Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях.
28. Способы временной остановки кровотечения. Характеристика артериального и венозного кровотечения.
29. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь.
30. Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему.

Критерии оценивания: промежуточная аттестация считается пройденной, если в результате тестирования слушатель набрал не менее 10 баллов.

26. Последовательность действий при травматическом шоке.
 27. Оказание первой медицинской помощи при открытых переломах.
 28. Транспортная иммобилизация при травмах черепа, туловища и конечностей.
 29. «Захват жизни», причины и признаки попадания инородного тела в верхние дыхательные пути.
 30. Способы иммобилизации и правила транспортировки раненых.
- Критерии оценивания: итоговая аттестация считается пройденной, если слушатель набрал не менее 25 баллов.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид учебных занятий или учебных работ	Наименование используемого оборудования, программного обеспечения
-	Лекция, практическое занятие	Компьютер стационарный или портативный, устройства ввода информации и экран, веб-камера, микрофон, аудиокolonки и (или) наушники. Наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети интернет

Обучение осуществляется на образовательной онлайн-платформе <https://www.lspu-online.ru/>.

9.2. Кадровые условия

Программа реализуется сотрудниками кафедры физической культуры, физиологии и медико-биологических дисциплин, кандидатами биологических и педагогических наук, доцентами и имеющими опыт практической деятельности более 20 лет.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Перечень основной литературы:

1. Афанасьев, И.В. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 155 с.
2. Громова, О.В. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. – М.: Колос-с, 2018. – 180 с.

3. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по специальности Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Под общей ред. Л.В. Шапковой. - М.: Советский спорт, 2007. – 608 с
4. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры /С.П. Евсеев. – Спорт, 2016. – 616 с. ЭБС «Университетская библиотека online»
5. Давыдова С.С., Петкевич А.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Практикум / С.С.Давыдова, А.И. Петкевич. - Изд-во ЛГПУ. - 2019. - 94 с.
6. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020.-191 с.- (Высшее образование). - ISBN978-5-534-07190-0. <https://urait.ru/book/osnovy-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-454085>
7. Попов, С.Н. Физическая реабилитация: В 2 т. / С.Н. Попов, О.В. Козырева, Т.С. Гарасеева и др. – М: Академия, 2013. – Т.1. – 304 с. ЭБС «Академия» <http://academia-moscow./catalogue/4831/38981>

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательство Юрайт, 2020. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07862-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454154>
2. Власов, В.Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум: учебное пособие / В.Н. Власов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 172 с.
3. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова.– 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 167 с.– (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08622-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453995>
4. Курч, Н. М. Физические средства восстановления: учебное пособие / Н.М. Курч, И.Г. Таламова, Т.Н. Федорова – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 133 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573599>
5. Хорошева, Т. А. Современные проблемы физической реабилитации: учебно-методическое пособие / Т. А. Хорошева, Г. М. Популо. – Тольятти : ТГУ, 2019. – 216 с. – ISBN 978-5-8259-1260-8. – Текст:

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:
<https://e.lanbook.com/book/140092>

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

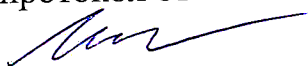
1. Адаптивная физическая культура. Ежеквартальный журнал:
<https://afkonline.ru/>
2. Физическая реабилитация – <https://physrehab.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>
4. Адаптивная физическая культура
<https://abilympics.moscow/services/adaptphiz/>
5. НИИ Организации и информатизации здравоохранения МЗ РФ –
6. <http://mednet.ru/>
7. Оказание первой медицинской помощи – <https://znaniemed.ru/>

Составитель программы: Мищенко Ирина Александровна

Программа рассмотрена:

на заседании кафедры (протокол от «20» сентября 2023 г. № 2)

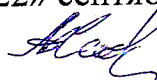
Зав. кафедрой



И.А. Мищенко

на ученом совете института (от «22» сентября 2023 г. протокол № 2)

Председатель ученого совета



А.В. Чеботарев

Рецензент:



С.А. Шинкарев, главный врач ГУЗ ЛООД

Рецензент:

В.Б. Шкляров, к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин ЛГПУ имени П.П. Семенова – Тянь-Шанского

Согласовано:

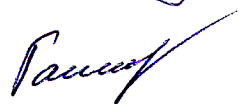
Проректор

по образовательной деятельности



А.А. Комков

Директор НОЦ



О.И. Гаммершмидт